|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin kodu:** PSKO 4707  **(Course code):** PSYC 4707 | | | | **Dersin Adı:** Sağlık Psikolojisinde Seçme Konular  **(Course name):** Selected Topics in Health Psychology | | | |
| **Yarıyılı (Semester)** | **D + U + L**  **(Lc + T + L)** | **Kredisi (Credits)** | **AKTS**  **(ECTS)** | **Dersin Dili**  **(Language)** | **Dersin Türü**  **(Category)** | **Dersin İşleniş Yöntemi**  **(Instructional Methods)** | **Ön Koşulları**  **(Pre-Requisites)** |
|  | 3 + 0 + 0 | 3 | 5 | Türkçe  (English) | Bölüm Seçmeli  (Departmental Elective) | Ders  (Lecture) | PSKO 3604  (PSYC 3604) |
| **Dersin Amacı** | | | Bu dersin amacı, sağlık psikolojisi alanında öne çıkan, güncel araştırma konularını, kuramları, modelleri ve görüşleri tartışmak ve sağlık psikolojisinin araştırma ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi vermektir. | | | | |
| **(Course Objectives)** | | | The aim of this course is to discuss current research topics, theories, models and views in the field of health psychology and to provide knowledge about research and application methods of health psychology. | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | Sağlıkta cinsiyete dayalı tartışmalar. Sosyal destek. Güncel kuramsal yaklaşımlar. Yürütücü işlevlerin sağlık davranışlarıyla ilişkisi. Siberkondri. Sağlık psikolojisi perspektifinden beslenme tercihi. Sağlık davranışlarının düzenlenmesi. Sağlık çalışanlarının hastayla iletişiminin sağlık çıktılarıyla bağlantısı. Sanatsal uğraşların sağlıkla ilişkisi. Eleştirel sağlık psikolojisi. | | | | |
| **(Course Content)** | | | Gender-based discussions in health. Social support. Current theoretical approaches. Executive functions and health behaviour relationship. Cyberchondria. Nutrition preferences from a health psychology perspective. Modifying health behaviours. Health outcomes related to patient-health professional communication. The relationship between engaging in art and health. Critical health psychology. | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:  1) Sağlık psikolojisinde güncel araştırmalarla ilgili bilgi sahibi olur.  2) Sağlık davranışlarının altında yatan olası mekanizmaları açıklar.  3) Sağlık davranış değişiminde dikkate alınması gereken ilkeleri açıklar.  4) Sağlıkta eşitsizlikle bağlantılı konuları sağlık psikolojisi perspektifinden tartışır. | | | | |
| **(Course Learning Outcomes)** | | | Students, who pass the course satisfactorily can:  1) Have knowledge about current research in health psychology.  2) Explain potential mechanisms underlying health behaviors.  3) Describe the principles that need to be considered in health behavior change.  4) Discuss topics related to health inequality from a health psychology perspective. | | | | |
| **Dersin ISCED Kategorisi**  **(ISCED Category of the course)** | | | 31 Sosyal Davranışsal Bilimler  (31 Social and Behavioral Sciences) | | | | |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | | | Lyons, A. C., & Chamberlain, K. (2006). *Health psychology: A critical introduction*. Cambridge University Press. | | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar**  **(Other References)** | | | Sánchez-López, M. P., & Limiñana-Gras, R. M. (Eds.). (2016). *The psychology of gender and health: Conceptual and applied global concerns*. Academic Press.  Uchino, B. N. (2004). *Social support and physical health: Understanding the health consequences of relationships*. Yale university press. | | | | |

**DERS KATALOG FORMU**

**(COURSE CATALOG FORM)**

**HAFTALIK** **KONULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik Ders Konuları** |
| **1** | Ders içeriğinin incelenmesi |
| **2** | Sağlık psikolojisinde cinsiyetle ilişkili konular |
| **3** | Sosyal destek ve sağlık |
| **4** | Sağlık psikolojisinde salutojenik yaklaşım |
| **5** | Siberkondri |
| **6** | Sağlık psikolojisi perspektifinden vegan/vejetaryenlik |
| **7** | Yürütücü işlevler ve sağlık davranışları |
| **8** | Yürütücü işlevler ve sağlık davranışları |
| **9** | Sağlık davranışlarını erteleme |
| **10** | Davranış değişimi müdahalesi oluşturmada temel ilkeler |
| **11** | Sağlık psikolojisinde sanata dayalı müdahaleler |
| **12** | Hasta-sağlık çalışanı ilişkisi |
| **13** | Eleştirel sağlık psikolojisi |
| **14** | Eleştirel sağlık psikolojisi |

**COURSE PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week** | **Topics** |
| **1** | Course introduction |
| **2** | Gender-related issues in health psychology |
| **3** | Social support and health |
| **4** | Salutogenic approach to health and illness |
| **5** | Cyberchondria |
| **6** | Vegan/vegetarianism from health psychology perspective |
| **7** | Executive functions and health behaviours |
| **8** | Executive functions and health behaviours |
| **9** | Procrastination in health behaviours |
| **10** | Basic principles in designing behaviour change interventions |
| **11** | Art-based interventions in health psychology |
| **12** | Patient-health professional relationship |
| **13** | Critical health psychology |
| **14** | Critical health psychology |

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Etkinlikler (Activities)** | **Adet (Quantity)** | **Katkı Oranı (Contribution) (%)** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları**  **(Semester Activities)** | **Kısa Sınavlar (Quizzes)** |  |  |
| **Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)** |  |  |
| **Derse Devam (Attendance)** |  |  |
| **Seminer(Seminars)** |  |  |
| **Ödevler (Homework)** | 1 | 40 |
| **Sunum (Presentations)** |  |  |
| **Arasınavlar (Midterm Exams)** |  |  |
| **Proje (Project)** |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)** | | 1 | 60 |
| **Toplam (Total)** | |  | 100 |

**AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)** | **Sayı**  **(Quantity)** | **Süre (Saat)**  **(Time (h))** | **İş Yükü (Saat)**  **(Work Load (h))** |
| **Ders Süresi**  **(Lectures)** | 14 | 3 | 42 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Final Exam (Preparation included))** | 1 | 25 | 25 |
| **Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Quizzes (Preparation included))** |  |  |  |
| **Dönem Ödevi / Projesi**  **(Term Project)** |  |  |  |
| **Uygulama**  **(Tutorial)** |  |  |  |
| **Bitirme Tezi/Projesi**  **(Graduation Project)** |  |  |  |
| **Seminer**  **(Seminars)** |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Çalışma Süresi**  **(Out class working time)** | 3 | 14 | 42 |
| **Ödevler**  **(Homework)** | 1 | 16 | 16 |
| **Sunum**  **(Presentations)** |  |  |  |
| **Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Midterm Exams (Preparation included))** |  |  |  |
| **Proje**  **(Projects)** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (saat)**  **(Total Work Load (h))** |  |  | 125 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))** |  |  | 5 |